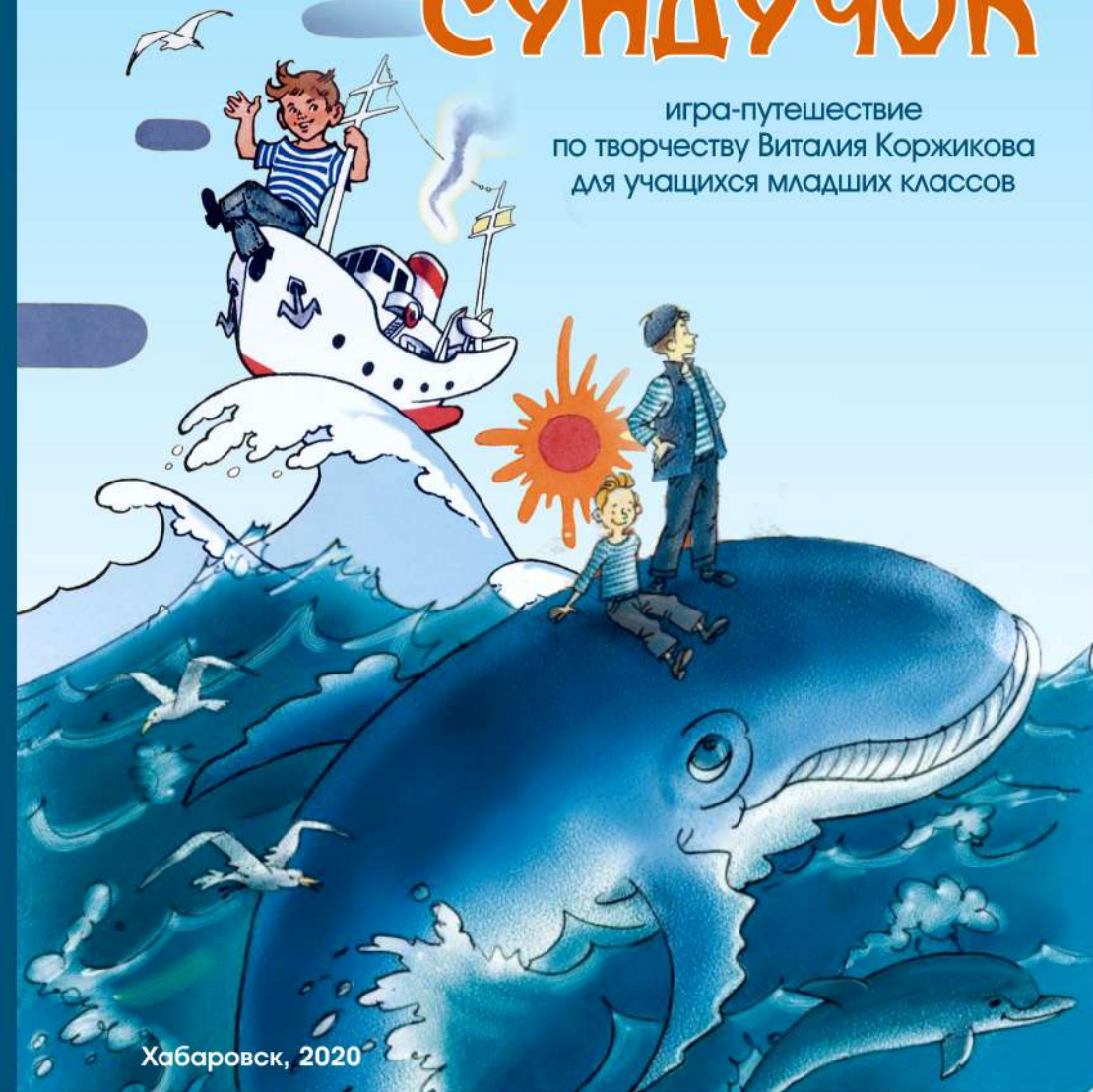


Хабаровская краевая детская библиотека имени Н. Д. Наволочкина  
Отдел обслуживания читателей

# Морской сундучок

игра-путешествие  
по творчеству Виталия Коржикова  
для учащихся младших классов



Хабаровск, 2020

78:83.8

К 66

Морской сундучок : игра-путешествие по творчеству Виталия Коржикова для учащихся младших классов / О. В. Даньковская ; Хабаровская краевая детская библиотека имени Н. Д. Наволочкина, отдел обслуживания читателей. – Хабаровск, 2020. – 16 с. – Приложение: 1 DVD-ROM. – Системные требования: ПК с частотой ЦП от 800 МГц и выше; Windows XP и выше; дисковод DVD-ROM. – Текст : непосредственный + Изображение (движущееся) : видео. Музыка : аудио. Текст : электронный.

Сценарий предназначен для библиотекарей и учителей начальных классов для проведения мероприятий, уроков литературы и краеведения по творчеству детского писателя и поэта Виталия Коржикова. Мероприятие входит в проект Хабаровской краевой детской библиотеки им. Н.Д. Наволочкина по литературному краеведению для учащихся младшего школьного возраста «Лукошко». Во время мероприятия дети совершают виртуальное морское путешествие. В игровой форме школьники знакомятся с жизнью и творчеством писателя, получают интересную и познавательную информацию об обитателях морских глубин, службе моряков и морских пограничников, выполняют интеллектуальные и творческие задания на закрепление материала, играют в подвижные игры.

# Морской сундучок

игра-путешествие по творчеству Виталия Коржикова  
для учащихся младших классов

Хабаровск, 2020

78:83.8  
К 66

Морской сундучок : игра-путешествие по творчеству Виталия Коржикова для учащихся младших классов / О. В. Даньковская ; Хабаровская краевая детская библиотека имени Н. Д. Наволочкина, отдел обслуживания читателей. – Хабаровск, 2020. – ... с. – Приложение: 1 DVD-ROM. – Системные требования: ПК с частотой ЦП от 800 МГц и выше; Windows XP и выше; дисковод DVD-ROM. – Текст : непосредственный + Изображение (движущееся) : видео. Музыка : аудио. Текст : электронный.

Сценарий предназначен для библиотекарей и учителей начальных классов для проведения мероприятий, уроков литературы и краеведения по творчеству детского писателя и поэта Виталия Коржикова. Мероприятие входит в проект Хабаровской краевой детской библиотеки им. Н.Д. Наволочкина по литературному краеведению для учащихся младшего школьного возраста «Лукошко». Во время мероприятия дети совершают виртуальное морское путешествие. В игровой форме школьники знакомятся с жизнью и творчеством писателя, получают интересную и познавательную информацию об обитателях морских глубин, службе моряков и морских пограничников, выполняют интеллектуальные и творческие задания на закрепление материала, играют в подвижные игры.

**Морской сундучок**  
*Игра-путешествие по творчеству Виталия Коржикова*  
*для учащихся младших классов*

**Цели:**

1. Знакомство школьников с жизнью и творчеством писателя В. Коржикова.
2. Воспитание патриотизма, уважения к защитникам Родины, готовности служить в рядах Вооружённых сил.
3. Развитие мелкой моторики, логического и творческого мышления, навыков командной работы.

**Задачи:**

1. Читать рассказы и повести, учить стихи В. Коржикова.
2. Провести интеллектуальные викторины, мастер-класс по оригами.
3. Провести подвижные командные игры.
4. Разыграть сценку из жизни морских пограничников.

**Оформление зала:**

1. Выставка книг «Книжное море Виталия Коржикова».
2. Портрет писателя.
3. Ширма для кукольного театра, на которой развешаны морская сеть и декорации из бумаги: спасательный круг, морские волны, рыбы, медузы и т. п.
4. Карта морских путешествий «Книжное море Виталия Коржикова».
5. Морской сундук с реквизитом.
6. Морской штурвал.

**Оборудование:**

1. Ноутбук.
2. Колонки.
3. Проектор.
4. Экран.

**Реквизит для морского сундука:**

Игрушки или макеты из бумаги:

1. Рыба-игла.
2. Спасательный круг.
3. Якорь.
4. Черепашка.
5. Светлячок.
6. Медуза.
7. Компас, флажки, ракушки.

**Реквизит для игр:**

1. Щетки на длинной ручке или швабры – 2 шт.
2. Мягкие резиновые диски – 2 шт.
3. Куски верёвки или бечёвки длиной около 20 см – по количеству человек.
4. Цветная бумага формата А3 – по количеству человек.

**Костюмы:**

1. Тельняшка и капитанская фуражка для ведущей.
2. Костюм моряка для Пахомова.
3. Тельняшка для Солнышкина.

**Участники:**

Капитан (ведущая в морской тельняшке)

Моряк (юноша в форме)

Солнышкин (мальчик в тельняшке)

**Предварительная подготовка:**

1. Дети должны выучить стихи В Коржикова «Морская игла», «Спасательный круг», «Светлячок», «Черепашьи острова», «Якорь».
2. Отрепетировать две сценки: с участием Солнышкина и Моряка.

Слайд «Заставка». Звучит «Морская песенка» Г. Гладкова.  
Дети рассаживаются в зале.

**Капитан (ведущая).** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на борту нашего корабля «Смелый». Сегодня я на какое-то время превращусь в капитана дальнего плавания, а вы будете моим юным экипажем. Должна вас предупредить, что мы отправляемся в необычный рейс. Признаться, я была несколько озадачена. За свою морскую жизнь я обошла почти все моря и океаны, а вот море, по которому мы сегодня отправимся в плавание, до сих пор не встречала. Называется оно «Книжное море Виталия Коржикова».

Кто же такой Виталий Коржиков, в честь которого названо целое море?! Пришлось мне покопаться в библиотечных книгах, и вот что я узнала.

Слайд «Портрет В. Коржикова».

Виталий Титович Коржиков родился вдали от моря, в украинском городе Харькове в 1931 году. В апреле 2020 года ему исполнилось бы 89 лет. Учился он в Москве. Окончил педагогический институт и приехал на Дальний Восток, на остров Сахалин. Там он работал учителем, а затем переехал во Владивосток. Школа, где работал Виталий Титович, стояла над самым заливом: из её окон было видно море, по которому медленно проходили суда...

Читает на фоне видео «Владивосток» со слабым звуком.

*Я в доме у самого моря живу,  
Здесь волны колышут морскую траву,  
Здесь яркими стайками бродят мальки,  
А ночью, как звёзды, горят светляки.  
В заливе байдарки скользят чередой,  
Как белые чайки над синей водой.  
И ночью, и днём, исчезая вдали,  
В заморские страны плывут корабли.*

Виталий Коржиков очень хотел побольше узнать о морской жизни, о других странах, и поэтому он стал моряком. Простым матросом-грузчиком ходил он в плавание на пароходе «Игарка» от Владивостока до крайних полярных станций, в Антарктиду. На ледяном континенте он увидел много интересного: и веселого, и трагического.

Слайд «Обложки книг В. Коржикова».

Обо всём увиденном Виталий Коржиков стал писать книги. С 1958 года начали выходить сборники его стихов. Все они были о море. Первая книжка Коржикова для детей называлась «Морской конёк». А затем вышли и другие книги: рассказы о пограничниках, таёжные истории, весёлые приключения.

Вот загадка и разгадана. Оказывается, «Книжное море Виталия Коржикова» начинается во Владивостоке! Ну что ж, пора в путь! Судно снимается в рейс.

Звучит корабельный гудок. Слайд «Карта морского путешествия». Звучит шум моря. Капитан демонстрирует ребятам карту маршрута.

Внимание на карту: наш путь лежит через пролив Стихотворный к острову Пограничному и архипелагу Солнышкина.

Слайд «Пролив Стихотворный».

Часть пути позади, наш корабль продвигается через пролив Стихотворный. Раз он так называется, значит, сейчас мы услышим стихи Виталия Коржикова.

Я хочу вам представить книгу стихов Виталия Титовича, которая называется «Морской сундучок». Кстати, такой же сундучок есть и на нашем судне! Чего только нет в этом сундучке! (*Заглядывает в сундучок.*) Здесь притаились обитатели морских глубин, дожидаются своего часа нужные в любом плавание предметы.

*На судно пришёл  
Новичок,  
Принёс на плече*

*Сундучок.  
Приладил в каюте багаж:  
Две книжки,  
Блокнот,  
Карандаш.  
Тельняшку морскую надел.  
И вмиг сундучок  
Опустел.  
А лишь пробудилась заря,  
Отправился парень в моря.*

Наш сундучок, к счастью, не опустел. В нём еще много интересных предметов. А каких, вы узнаете, выполнив следующее задание.

Слайд «Филворд “Морской сундучок”», слышен скрип открывающегося сундука.

Перед вами сундук бывалого моряка. В нём спрятано десять предметов. Отыщите среди букв слова. Читать можно по горизонтали и вертикали.

Дети отгадывают филворд. Ответы по вертикали: свисток, ракушка, компас, нож, бинокль, лодка, круг, карта; по горизонтали: тельняшка, бушлат.

Я знаю, что вы приготовили выразительное чтение стихов Виталия Коржикова. Выходите по одному на сцену, ищите в сундучке нужный предмет и читайте стихотворение, а мы с удовольствием вас послушаем.

Дети читают стихи: «Морская игла», «Спасательный круг», «Светлячок», «Черепашьи острова», «Якорь» (для двух мальчиков).

**Капитан** (*достаёт из сундучка медузу*). В этой книжке есть интересное стихотворение – «Медуза». Это стихотворение очень понравилось музыканту и певцу Борису Леви, который положил его на музыку. Вот какая замечательная песня получилась! Давайте её послушаем.

Просмотр видео на песню «Медуза».

Слайд «Обитатели морских глубин», звук включается автоматически.

Давайте вспомним, какие ещё существа, помимо медуз, живут в морских глубинах. Ваша задача – внимательно посмотреть на экран и сказать, кто изображен на фото.

Слайды викторины: морской конёк, морской ёж, морская губка, морская актиния, морская капуста, морская каракатица. После викторины включается слайд «Карта». Звук шума моря, парходный гудок. Ведущая обращается к карте путешествия.

**Капитан.** Рейс продолжается. Держим курс на остров «Пограничный», но в пути скучать не будем. Предлагаю экипажу размяться и выполнить весёлую морскую физкультминутку. (*Дети выполняют движения под весёлое видео.*)

Слайд «Морская азбука».

А сейчас давайте ответим на вопросы морской викторины. Вам необходимо догадаться, что означает морской термин.

На экране слайды с вопросами:

### **1. Аврал**

- прозвище капитана
- *срочная работа на судне*
- обед на корабле

### **2. Бак**

- ведро для чистой воды
- кастрюля с едой
- *нос корабля*

### **3. Галс**

- галстук
- *направление ветра*
- голос капитана

### **4. Перо**

- *часть руля*
- украшение для шляпы
- приспособление для письма

### **5. Пластырь**

- приспособление для заклеивания ран
- приспособления для заклеивания ртов пленникам
- *устройство для временной заделки щелей*

### **6. Топ**

- *верхняя часть мачты*
- потоп
- топот ног по палубе

### **7. Шпор**

- спор между капитаном и командой
- шпартгалка для бестолкового пирата
- *нижний конец мачты*



## 8. Трап

- тряпка для мытья палубы
- *лестница на корабле*
- храп спящего капитана

## 9. Трисель

- танец вприсядку
- упражнение на выносливость
- *вспомогательный парус*

**Капитан.** Молодцы! Отлично справились с заданием.

Слайд «Остров Пограничный», звук колокольчика.

Принять швартовы! Корабль причалил к острову Пограничному.

Вы можете спросить, почему вдруг посередине моря оказался остров с пограничниками? Ну, во-первых, бывают ведь и морские границы, и, соответственно, их защищают морские пограничники. А во-вторых, Виталий Титович очень хорошо знаком с жизнью пограничников. Долгие годы он работал корреспондентом газеты, часто бывал на пограничных заставах, дружил с этими мужественными людьми. От пограничников он узнавал немало необыкновенного: то весёлого, то по-военному строгого, но всегда захватывающего дух. Из этих бесед у Виталия Титовича родилось много интересных рассказов. Я хочу представить вам маленькую книжечку «Вот какой Пахомов!». *(Берёт книжку с выставки.)*

Слайд «Обложка книги “Вот какой Пахомов!”»

Кто же такой Пахомов? А это удивительный человек. Ефрейтор. Совсем молоденький паренёк, но очень он любит всё живое вокруг: заботится и о лесе, и о животных. Он очень смел, не побоялся один захватить трёх нарушителей границы. Все пограничники с уважением рассказывают о нём. *(Ведущая читает отрывок из рассказа «Вот какой Пахомов!».)*

Вот такой это удивительный человек ефрейтор Пахомов.

Звук рынды. Внезапно дверь открывается, строевым шагом входит Моряк.

**Моряк.** Здравия желаю, товарищ капитан! Ефрейтор Пахомов по вашему приказанию прибыл!

**Капитан.** Вольно! Доложите обстановку.

**Моряк.** Территориальные воды спокойны, граница на замке.

**Капитан.** К вам прибыла команда ... .. класса школы №... Ребята желают познакомиться с жизнью пограничников. Расскажите нам, как служат простые моряки.

**Моряк.** Слушаюсь. Ежедневно мы ходим в наряды, патрулируем морские границы страны. Бдительно охраняем покой мирных граждан.

**Капитан.** А что должен уметь морской пограничник?

**Моряк.** На роль защитников межи государства сгодится не всякий: настоящий морской пограничник должен обладать недюжинной силой и умом. *(Обращаясь к залу.)* Есть среди вас крепкие ребята? *(Ответы детей.)*

**Капитан.** Давайте проверим. Вызываю желающих продемонстрировать свою силу. *(Выходят мальчики.)* Вам необходимо отжаться от пола. Кто сколько может.

Слайд «Сила духа и сила воли». Дети соревнуются под музыку.

**Моряк.** Молодцы, ребята, настоящие богатыри! А еще моряки должны обладать сноровкой и смекалкой. Например, для того, чтобы ловко связать морские узлы.

Слайд «Морские узлы».

**Капитан.** Вызываю желающих.

Слайд «Узел восьмёрка». Выходят девочки. Мальчики могут участвовать на местах. Моряк показывает как вязать узлы, дети повторяют.

**Моряк.** Здорово у вас получилось!

**Капитан.** Расскажите, кто ещё, помимо пограничников, живёт на границе.

**Моряк.** Есть! *(Прикладывает руку к козырьку.)*

Звук сирены.

**Моряк.** Извините, служба. *(Отдаёт честь.)* Нарушена морская государственная граница. Весь личный состав поднят по тревоге! *(Выбегает из зала.)*

**Капитан.** Вот такой ловкий и смелый ефрейтор Пахомов. Ребята, а кто-нибудь из вас хотел бы служить на границе? Как вы только что убедились, это сложная и опасная работа. Но в тоже время очень интересная. Часто рядом с пограничниками живут служебные собаки-овчарки, чтобы помогать им выслеживать и ловить нарушителей. Но на границе служат не только собаки. Герой многих рассказов книги «Вот какой Пахомов!» – Василий Иванович. Как вы думаете, кто это? *(Ответы детей.)*

Слайд «Погранец».

Ребята, а ведь это пограничный кот. И с ним тоже случается много забавных приключений. Вот послушайте, что рассказывается о Василии Ивановиче в рассказе «Усатый наездник».

Слайд «Кот на лошади». Капитан читает рассказ.

Вот такой удивительный кот служит на границе. Если вы захотите почитать эту книжку, то вы узнаете, как на службу в погранотряд попал медведь и что он делал на погранзаставе, что такое волчьи игры и как пограничники задерживают нарушителей границы. О жизни пограничников вы также можете узнать из книг «Жил человек у океана», «Дружище Тобик» и других.

Слайд «Карта».

А сейчас мы покидаем остров «Пограничный» и отправляемся к архипелагу Солнышкина.

Пока наш корабль находится в пути, предлагаю заняться изучением искусства оригами. Будем учиться складывать кораблик.

Слайд «Оригами “Кораблик”». Звучит весёлая музыка, дети с ведущей складывают кораблик. Слайд «Архипелаг Солнышкина».

Вот мы и подошли к архипелагу, у которого такое тёплое, ласковое название – архипелаг Солнышкина. Интересно, чьё имя он носит? О, а это очень интересная история! И узнать её мы сможем из книги Виталия Коржикова «Весёлые мореплавания Солнышкина».

Слайд «Знакомьтесь, Алексей Солнышкин!». Капитан берёт книгу с выставки, открывает её и читает.

«В один из июльских солнечных дней проводник седьмого вагона поезда Москва – Океанск стал свидетелем удивительного события. Накануне вечером на станции Хабаровск в вагон вошли два молодцеватых моряка. Они внесли большой серый мешок и осторожно опустили на пол возле своей полки.

Поезд скрипнул и тронулся. *(Звуки движущегося поезда.)*

Вагон качался, как колыбель. Пассажиры уснули на редкость быстро. Решил прикорнуть и я. Приснился мне странный сон: мешок, что принесли моряки, прыгал по коридору и даже напился воды из бака. Чудеса!

Но самое удивительное произошло всё-таки днём, Поезд подходил к пригородам Океанска. Проводник подошёл к морякам отдать билеты и сказал: – Что братцы, прибыли на океан? На родной, на Тихий?

На сцену из зала выходит Солнышкин.

**Солнышкин** *(кричит)*. Где океан? Паруса! Впереди – паруса!

**Капитан**. Знакомьтесь! Алексей Солнышкин, четырнадцати лет – самый счастливый человек на земле, герой весёлых повестей Виталия Коржикова: «Весёлые мореплавания Солнышкина»; «Солнышкин плывёт в Антарктиду», «Ледовые приключения Плавали-Знаем». *(Показывает книги на книжной выставке.)*

**Солнышкин.** Мне здорово повезло! Старый Робинзон помог мне, и я отправился в плавание. Начались мои приключения! Виталий Коржиков три книги о них написал! Прочитайте их, не пожалеете. Но одну историю я вам сам расскажу.

Однажды везли на нашем пароходе двух дрессированных медведей. Так я научил их палубу драить! Окатил палубу водой, намочил швабры и сунул в лапы медведям. Достал два куска сахара и поманил медведей. Медведи потянулись к нему и опёрлись на швабры. Я отступил, и медведи двинулись за мной. А сзади зажелтела ярко надраенная палуба. Потом на палубе началось настоящее соревнование! Мишка-2 в футбольных трусах весело подталкивал швабру. Мишка-1 был потяжелее и в брюках, но пытался не отставать. Мишка-1 вырвался вперёд. Все были уверены в его победе. Но тут Мишка-2 цапнул Мишку-1 за штаны, тот схватился за них лапами, а его противник в два прыжка подскочил к сахару и схватил оба куска. Подрались Мишки. Но после этого всю палубу вымыли!

**Капитан.** Спасибо, Солнышкин. Твои истории чудесны, но и на нашем судне не мешает навести порядок. Будем драить палубу. Строимся в две команды, и ты, Солнышкин, присоединяйся.

Слайд «Игра “Драим палубу”». Под весёлую музыку первые игроки в каждой команде берут в руки швабры. Этими швабрами они будут передвигать резиновые круги, которые лежат перед ними на полу, до конца зала и назад. Затем швабра и круг передаётся следующему участнику в команде. Побеждает команда, которая окончила эстафету первой.

С физической разминкой закончили. А сейчас интеллектуальная разминка. Надо ответить на вопросы викторины.

Слайды викторины «Мореплавания Солнышкина».

**1. Как звали главного героя повести Солнышкина?**

- Александр
- *Алексей*
- Андрей

**2. Сколько лет было Солнышкину?**

- 10 лет
- *14 лет*
- 16 лет

**3. До какого города хотел доехать Солнышкин?**

- Владивосток
- *Океанск*
- Москва

**4. В каком учебном заведении мечтал учиться Солнышкин?**

- в мореходном училище
- *в морской школе*
- в Суворовском училище

**5. Какой подарок Солнышкин получил от старого Робинзона?**

- бинокль
- *компас*
- барометр
- подзорную трубу

**6. Как называлось судно, на котором Солнышкин отправился в своё первое путешествие?**

- «Беда»
- «*Даёшь!*»
- «Свежая камбала»

**7. Как звучала знаменитая фраза нового капитана парохода «Даёшь!»?**

- «Доплывём – увидим!»
- «*Плавали – знаем!*»
- «Свистать всех наверх!»

**8. Какое первое задание получил Солнышкин от Плавали-Знаем?**

- побрить капитана
- надраить палубу
- *начистить сапоги капитана*

**9. Кто отдавал команду Петькину «Лево руля, право руля, дурачок!»?**

- Плавали-Знаем
- *попугай*
- Солнышкин

**10. Кто помог Перчикову выбраться с необитаемого острова?**

- *кит*
- дельфины
- Варенец, хозяин острова
- команда парохода «Даёшь!»

**11. Каких животных доставил в Океанск пароход «Даёшь!»?**

- дельфинов
- львов
- *медведей*

## 12. Чему Солнышкин научил цирковых медведей?

- выпрашивать сахар
- *драить палубу*
- ходить на задних лапах

## 13. Куда отправился Солнышкин с друзьями во второе своё путешествие?

- на Камчатку
- в *Антарктиду*
- в Бразилию

Капитан поводит итоги викторины и награждает лучших участников.

**Капитан.** Наш рейс по «Книжному морю Виталия Коржикова» подходит к концу. Мы возвращаемся в порт приписки Владивосток. *(Звучит шум моря.)*

На обратном пути предлагаю посмотреть мультфильм по мотивам произведений Виталия Коржикова. *(Просмотр мультипликационного фильма «Весёлое мореплавание Солнышкина».)*

Слайд «До новых встреч и новых путешествий!».

Вот и подошло наше морское приключение к концу. Но на этом, я думаю, ваше знакомство с Виталием Коржиковым не закончилось. Если вы захотите получше познакомиться с его стихами и интересными рассказами, узнать подробнее, какие ещё весёлые истории произошли с Солнышкиным, кто такой Плавали-Знаем, Робинзон, Перчиков и другие, то я предлагаю вам взять книги на абонементе для читателей младшего школьного возраста.

## Список литературы

### Отдельные издания:

1. Коржиков, В. Т. **Бережок** : стихи и рассказы / В. Т. Коржиков. – Москва : Малыш, 1989. – 80 с.
2. Коржиков, В. Т. **Вагончик** : Сказка-быль / В. Т. Коржиков. – Москва : Малыш, 1986. – 12 с.
3. Коржиков, В. Т. **Весёлое мореплавание Солнышкина** : повесть / В. Т. Коржиков. – Рига : ЛТД «Ассоциация XXI», 1993. – 192 с.
4. Коржиков, В. Т. **Волны словно кенгуру** : повесть / В. Т. Коржиков. – Москва : Детская литература, 1989. – 288 с. : ил.

5. Коржиков, В. Т. **Вот какой Пахомов!** : рассказы / В. Т. Коржиков. – Москва : Детская литература, 1983. – 31 с.
6. Коржиков, В. Т. **Добрая дорога** : повесть / В. Т. Коржиков. – Москва : Детская литература, 1988. – 46 с.
7. Коржиков, В. Т. **Дом у океана** : рассказы / В. Т. Коржиков. – Москва : Детская литература, 1969. – 16 с.
8. Коржиков, В. Т. **Коготь динозавра** : повесть / В. Т. Коржиков. – Москва : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2005. – 190 с. : ил.
9. Коржиков, В. Т. **Мореплавания Солнышкина** : повести, рассказы и стихи / В. Т. Коржиков. – Москва : Астрель: «Издательство АСТ», 2003. – 558 с. : ил.
10. Коржиков, В. Т. **Морской сундучок** : стихи, рассказы и повести / В. Т. Коржиков. – Москва : Детская литература, 2001. – 320 с.
11. Коржиков, В. Т. **Первое плавание** : рассказы / В. Т. Коржиков. – Москва : Детская литература, 1961. – 30 с.
12. Коржиков, В. Т. **Пусть посмотрит в глаза граница** : повесть / В. Т. Коржиков – Москва : Детская литература, 1987. – 190 с.
13. Коржиков, В. Т. **Родной человек** : рассказы / В. Т. Коржиков. – Москва : Малыш, 1987. – 40 с.
14. Коржиков, В. Т. **Солнышкин плывёт в Антарктиду** : повесть / В. Т. Коржиков. – Москва : Астрель : АСТ: Хранитель, 2007. – 254, [1] с. : ил.
15. Коржиков, В. Т. **Я иду к океану** : рассказы / В. Т. Коржиков. – Москва : Детская литература, 1985. – 16 с.

**Произведения, опубликованные в детских периодических изданиях:**

16. Коржиков, В. Т. **Кальмарчик** : рассказ / В. Т. Коржиков // Мурзилка. – 2005. – № 7. – С. 2–3. <http://murzilka-and-vk.narod.ru/MURZILKA/murzilka0507.djvu>
17. Коржиков, В. Т. **Лесной урок** : стихотворение / В. Т. Коржиков // Мурзилка. – 2004. – № 9. – С. 2–3. <http://murzilka-and-vk.narod.ru/MURZILKA/murzilka0409.djvu>

18. Коржиков, В. Т. **Первый гол** : стихотворение / В. Т. Коржиков // Мурзилка. – 2005. – № 11. – С. 5. <http://murzilka-and-vk.narod.ru/MURZILKA/murzilka0511.djvu>
19. Коржиков, В. Т. **Подарок** : рассказ / В. Т. Коржиков // Мурзилка. – 2003. – № 10. – С. 20. <http://murzilka-and-vk.narod.ru/MURZILKA/murzilka0310.djvu>
20. Коржиков, В. Т. **Серебряное утро** : рассказ / В. Т. Коржиков // Мурзилка. – 2003. – № 6. – С. 8–10. <http://murzilka-and-vk.narod.ru/MURZILKA/murzilka0306.djvu>